

7 Menschen
7 Fluchtgeschichten

Fokussieren und mehr entdecken

Einzelaufträge
zur **Biografie von Mohammad A.**

Inhalt

Arbeitsauftrag 1:

Leben im Herkunftsland / Wie ist die Person aufgewachsen und wie hat sie sich entwickelt? 3

Arbeitsauftrag 2:

Fluchtentscheidung / Welche Gründe und Ursachen hatte die Entscheidung zur Flucht? 4

Arbeitsauftrag 3:

Flucht / Wie wurde die Flucht geplant und durchgeführt? 5

Arbeitsauftrag 4:

Folgen / Was geschah nach der Flucht? Wie ging es für die Person weiter? 6

Arbeitsauftrag 5:

Reflexion 7

Zeitbedarf

pro Auftrag etwa
90 Minuten plus Präsentation
(etwa 10 bis 15 Minuten)

Arbeitsform(en)

Einzel-, Paar- und /oder
Gruppenarbeit, Präsentation

Gesamtdauer

Zeitzeugeninterviews
22:16'

Anzahl Videos

7 Clips

Arbeitsauftrag 1 / Leben im Herkunftsland

Wie ist die Person aufgewachsen und wie hat sie sich entwickelt?

Quellen und Materialien

- Kurzbiografie
- Zeitzeugeninterview: Video // Clip 1, Dauer 01:47'
- Foto: Blick auf Damaskus vor dem Bürgerkrieg
- Foto: Alltag: Mohammad A. am Computer
- Mehr zum Thema (Glossar)
_Syrien vor dem Bürgerkrieg

Bearbeiten Sie die folgenden Aufgaben mit den genannten Quellen und Materialien

Basisfragen

- a) Beschreiben Sie, was Mohammad A. über seine persönliche und berufliche Lebensentwicklung berichtet und in welcher Art und Weise er das tut.
- b) Geben Sie die Situation in Syrien vor Beginn des Bürgerkriegs mit eigenen Worten wieder und schildern Sie dabei insbesondere den Alltag der Menschen.
- c) Präsentieren Sie Ihre Arbeitsergebnisse in geeigneter Form und tauschen Sie sich darüber im Klassenverband aus.

Vertiefende Fragen

- a) Informieren Sie sich in der Tagespresse, in der Bibliothek und/oder im Internet (zum Beispiel auf dem Portal der Bundeszentrale für politische Bildung: www.bpb.de) über die entscheidenden Entwicklungsschritte und Umstände, die zum Bürgerkrieg in Syrien führten. Wählen Sie einen konkreten Bericht zur Thematik aus, mit dem Sie sich intensiver befassen möchten. Vergleichen Sie diesen Bericht mit Mohammads Erzählung im Videoclip sowie dem »Mehr zum Thema«-Text »Syrien vor dem Bürgerkrieg« auf der Internetseite *NUR FORT VON HIER*. Benennen Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Darstellungen und überlegen Sie, worauf diese zurückzuführen sein könnten.
- b) Präsentieren Sie Ihre Arbeitsergebnisse und tauschen Sie sich darüber im Klassenverband aus.

Einzelaufträge zur Biografie von Mohammad A. 3/7

Arbeitsauftrag 2 / Fluchtentscheidung

Welche Gründe und Ursachen hatte die Entscheidung zur Flucht?

Quellen und Materialien

- Kurzbiografie
- Zeitzeugeninterview: Video // Clip 2, Dauer 02:46'
- Foto: Zerstörte Häuser: Überall im Land sichtbare Spuren des syrischen Bürgerkriegs
- Foto: Auf Rollstuhl angewiesen: Mohammad A. gezeichnet vom Anschlag
- Dokument: Auszug aus dem Länderbericht ›Syrien. Entwicklungen im Schatten von Corona‹, von August 2020, hrsg. von Gregor Jaecke / Konrad-Adenauer-Stiftung
- Mehr zum Thema (Glossar)
 - _Bürgerkrieg in Syrien
 - _Rechtliche Situation Geflüchteter in Deutschland

Bearbeiten Sie die folgenden Aufgaben mit den genannten Quellen und Materialien

Basisfragen

- Erläutern Sie die Gründe, wieso Mohammad A. die Armee verlassen hat, und welche Folgen das für ihn hatte. Bewerten Sie seine Entscheidung, die Armee zu verlassen und erläutern Sie, wie Sie sich in einer ähnlichen Situation entscheiden würden.
- Nennen Sie die Ursachen und Gründe, warum Mohammad A. aus Syrien geflohen ist. Überlegen Sie, ob Sie sich an Stelle von Mohammad A. auch zur Flucht entschieden hätten und begründen Sie Ihre Entscheidung.
- Stellen Sie Ihre Arbeitsergebnisse in geeigneter Form (zum Beispiel als PowerPoint-Präsentation) im Klassenverband vor und diskutieren Sie Ihre Ergebnisse.

Vertiefende Fragen

- Beschreiben Sie die Auswirkungen des syrischen Bürgerkriegs auf die Zivilbevölkerung. Berücksichtigen Sie vor allem die besonderen Schwierigkeiten bei der Aufrechterhaltung der grundlegenden Versorgungsstrukturen und beziehen Sie dabei auch das persönliche Schicksal von Mohammad A. als Kriegsversehrten mit ein. Kommentieren Sie Ihr Arbeitsergebnis.
- Analysieren Sie auf der Grundlage von Informationen der Bundeszentrale für politische Bildung (www.bpb.de) oder anderen Internetseiten die Flüchtlingssituation in den Jahren 2015/16. Beschreiben Sie die Ursachen und Gründe für die damalige Fluchtbewegung.
- Sammeln und vergleichen Sie Fluchtgründe, die aufgrund kriegerischer Auseinandersetzung, wirtschaftlicher und sozialer Not, politischer Verfolgung oder aufgrund von Umweltzerstörung entstehen. Ordnen Sie die Fluchtgeschichte von Mohammad A. einem oder mehreren dieser Gründe zu und kommentieren Sie das Ergebnis.
- Präsentieren Sie Ihre Arbeitsergebnisse und diskutieren Sie darüber im Klassenverband.

Einzelaufträge zur Biografie von Mohammad A. 4/7

Arbeitsauftrag 3 / Flucht

Wie wurde die Flucht geplant und durchgeführt?

Quellen und Materialien

- Kurzbiografie
- Zeitzeugeninterview: Video // Clip 3, 02:21'
- Zeitzeugeninterview: Video // Clip 4, 03:24'
- Zeitzeugeninterview: Video // Clip 5, 06:36'
- Foto: Flüchtlingslager in Kilis/Türkei
- Foto: Überfülltes Flüchtlingsboot
- Mehr zum Thema (Glossar)
 - _Fluchtwege nach Europa
 - _Europäische Migrationspolitik

Bearbeiten Sie die folgenden Aufgaben mit den genannten Quellen und Materialien

Basisfragen

- Arbeiten Sie die Stationen und besonderen Umstände der Flucht von Mohammad A. heraus. Skizzieren Sie hierzu eine Karte, auf der Sie die einzelnen Fluchtstationen von Syrien nach Deutschland eintragen. Halten Sie Ihre Arbeitsergebnisse in einem Zeitstrahl fest und ordnen Sie den einzelnen Stationen passende Dokumente und Fotos zu.
- Untersuchen Sie die Beweggründe von Mohammad A., während seiner Flucht nicht in der Türkei bleiben zu wollen und stattdessen Deutschland als Zielland zu wählen.
- Fassen Sie Ihre Arbeitsergebnisse zusammen. Präsentieren und diskutieren Sie Ihre Arbeitsergebnisse im Klassenverband.

Vertiefende Fragen

- Informieren Sie sich in der Tagespresse, in der Bibliothek und/oder im Internet zum Beispiel auch auf dem Portal der Bundeszentrale für politische Bildung (www.bpb.de) und analysieren Sie, welche Rolle sogenannte Schlepper (oder Makler, wie Mohammad A. sie bezeichnet) bei der Flucht über das Mittelmeer spielen. Beurteilen Sie diese Praxis.
- Erörtern Sie die Diskussion um das Flüchtlingsabkommen der EU mit der Türkei und setzen Sie sich damit auseinander, wie Deutschland und Europa mit den aktuellen Migrationsbewegungen aus Vorderasien umgehen sollten. Recherchieren Sie dazu im Internet, in Ihrem Geschichtsbuch und/oder in der Bibliothek.
- Herausforderungen bei der Flucht**
 - Schreiben Sie einen Zeitungsartikel über die Herausforderungen, die Menschen während einer Flucht aus Syrien nach Deutschland bewältigen müssen. Berücksichtigen Sie dabei, dass unter den Geflüchteten auch sehr junge und besonders alte Menschen sind, sowie Personen, die wie Mohammad A. im Krieg schwer verletzt wurden. Formulieren Sie am Ende Ihres Artikels einen Kommentar dazu.
 - Präsentieren Sie Ihre Arbeitsergebnisse und tauschen Sie sich darüber im Klassenverband aus.

Einzelaufträge zur Biografie von Mohammad A. 5/7

Arbeitsauftrag 4 / Folgen

Was geschah nach der Flucht? Wie ging es für die Person weiter?

Quellen und Materialien

- Kurzbiografie
- Zeitzeugeninterview: Video // Clip 6, 02:35'
- Zeitzeugeninterview: Video // Clip 7, 02:47'
- Foto: Mohammad A. und sein Bruder vor ihrer Trennung durch Krieg und Flucht
- Foto: Mohammads Wünsche für seine Zukunft, seine Familie und sein Land
- Dokument: Diagramme zu Herkunftsländern von Asylantagsstellern in den Jahren 2015 und 2020
- Mehr zum Thema (Glossar)
_Rechtliche Situation Geflüchteter in Deutschland

Bearbeiten Sie die folgenden Aufgaben mit den genannten Quellen und Materialien

Basisfragen

- Benennen Sie die Menschenrechte, die im Fall von Mohammad A. in Syrien und gegebenenfalls während der Flucht verletzt wurden.
- Beschreiben Sie, wie die Ankunft von Mohammad A. in Deutschland bzw. Berlin ablief und wie er sie persönlich erlebte. Schildern Sie auch den weiteren Lebensweg von Mohammad A. in Deutschland.
- Fassen Sie zusammen, wie Mohammad A. mit seiner Fluchtgeschichte sowie mit neuen Schicksalsschlägen in Deutschland umgeht. Zeigen Sie auf, wie er seine gegenwärtige Situation einschätzt und was er sich für die Zukunft wünscht. Erörtern Sie, welche Rolle Arbeit bzw. der Erhalt einer Arbeitsstelle für ihn dabei spielen. Erklären Sie, welchen Eindruck das bei Ihnen hinterlässt und beurteilen Sie, ob Sie seine Integration als gelungen bezeichnet würden.
- Präsentieren Sie und diskutieren Sie Ihre Arbeitsergebnisse und Eindrücke im Klassenverband.

Vertiefende Fragen

- Untersuchen Sie, welche Voraussetzungen und Rahmenbedingungen sich nach der Ankunft in Deutschland für den privaten und beruflichen Neustart für Mohammad A. als günstig und welche als besonders herausfordernd erwiesen haben.
- Beschreiben Sie die rechtliche Situation Geflüchteter in Deutschland und untersuchen Sie am Beispiel der Geschichte von Mohammad A., welche Herausforderungen damit verbunden sind. Geben Sie dazu einen persönlichen Kommentar ab.
- Recherchieren Sie im Internet zum Begriff »Willkommenskultur«. Beschreiben und kommentieren Sie die Idee der »Willkommenskultur« in Deutschland und wie sich diese bis heute entwickelt hat. Stellen Sie sich vor, Sie hätten dieselben Erfahrungen wie Mohammad A. gemacht. Zeigen Sie auf, wie Sie sich heute fühlen und was Sie sich von Ihrem Leben und von Ihren Mitmenschen wünschen würden.
- Präsentieren Sie Ihre Arbeitsergebnisse und diskutieren Sie im Klassenverband über die unterschiedlichen Sichtweisen zum Thema Flucht und Migration.

Einzelaufträge zur Biografie von Mohammad A. 6/7

Arbeitsauftrag 5 / Reflexion

Wie hat sich durch die Beschäftigung mit der Fluchtgeschichte von Mohammad A. Ihre Haltung

- a) zu Flucht und Migration
- b) zu Demokratie und politischem Engagement
- c) zur Bedeutung von Menschenrechten
- d) zu Syrien

... verändert?

Und was machen Sie jetzt daraus?

Einzelaufträge zur Biografie von Mohammad A. 7/7