

7 Menschen  
7 Fluchtgeschichten

# Fokussieren und mehr entdecken

**Einzelaufträge**  
zur **Biografie von Maisaa Naoulo**

## Inhalt

**Arbeitsauftrag 1:**  
**Leben im Herkunftsland** / Wie ist die Person aufgewachsen und wie hat sie sich entwickelt? ..... 3

**Arbeitsauftrag 2:**  
**Fluchtentscheidung** / Welche Gründe und Ursachen hatte die Entscheidung zur Flucht? ..... 5

**Arbeitsauftrag 3:**  
**Flucht** / Wie wurde die Flucht geplant und durchgeführt? ..... 6

**Arbeitsauftrag 4:**  
**Folgen** / Was geschah nach der Flucht? Wie ging es für die Person weiter? ..... 8

**Arbeitsauftrag 5:**  
**Reflexion** ..... 9

Zeitbedarf	Arbeitsform(en)	Gesamtdauer	Anzahl Videos
pro Auftrag etwa 90 Minuten plus Präsentation (etwa 10 bis 15 Minuten)	Einzel-, Paar- und /oder Gruppenarbeit, Präsentation	11:23' <b>Zeitzeugeninterviews</b>	4 Clips

## Arbeitsauftrag 1 / Leben im Herkunftsland

Wie ist die Person aufgewachsen und wie hat sie sich entwickelt?

### Quellen und Materialien

- Kurzbiografie
- Zeitzeugeninterview: Video // Clip 1, Dauer 01:54'
- Foto: Zeichnung von Maisaas Tochter Rama Homs
- Mehr zum Thema (Glossar)  
\_Syrien vor dem Bürgerkrieg

Bearbeiten Sie die folgenden Aufgaben mit den genannten Quellen und Materialien

### Basisfragen

- a) Beschreiben Sie, was Maisaa Naoulo über die private und berufliche Entwicklung ihres Lebens berichtet und in welcher Weise sie davon erzählt. Vergleichen Sie diesen Bericht mit anderen Informationen über die Situation in Syrien vor dem Bürgerkrieg. Zeigen Sie auf, wie sich das Leben von Maisaa Naoulo seit Beginn des syrischen Bürgerkriegs im Jahr 2011 verändert hat und wie ihre Persönlichkeit dadurch geprägt wurde.
- b) Erläutern Sie die Gründe, wieso der Ehemann von Maisaa Naoulo nach Deutschland geflohen ist und wie sich seine Entscheidung auf seine Ehefrau und die Familie auswirkte.
- c) Stellen Sie dar, wie Sie sich das Leben in Syrien vor und nach dem Beginn des Bürgerkriegs vorstellen. Fassen Sie Ihre Eindrücke zum Beispiel in einem Bild oder einer Fotocollage zusammen und verfassen Sie einen erläuternden Kommentar zu Ihrer Darstellung. Vergleichen Sie Ihre Darstellung mit der von Maisaas Tochter und beschreiben Sie die Gemeinsamkeiten und Unterschiede.
- d) Präsentieren Sie Ihre Arbeitsergebnisse in geeigneter Form und tauschen Sie sich darüber im Klassenverband aus.

Einzelaufträge zur Biografie von Maisaa Naoulo 3/9

## Arbeitsauftrag 1 / Leben im Herkunftsland

### Vertiefende Fragen

- a) Informieren Sie sich in der Tagespresse, in der Bibliothek und/oder im Internet (zum Beispiel auf dem Portal der Bundeszentrale für politische Bildung: [www.bpb.de](http://www.bpb.de)) über die entscheidenden Entwicklungsschritte und Umstände, die zum Bürgerkrieg in Syrien führten. Beschreiben Sie den Alltag der Menschen in Syrien vor Beginn des Bürgerkriegs.
- b) Analysieren Sie den Umgang der Familie von Maisaa Naoulo mit den ständigen Gefährdungen durch Kriegshandlungen in ihrer Stadt und der Angst vor Verfolgung. Beurteilen Sie deren Entscheidungen und legen Sie dar, wie Sie sich selbst in einer ähnlichen Situation entschieden hätten.
- c) **Gedankenexperiment**
  - Finden Sie heraus, was unter dem Begriff »Arabischer Frühling« zu verstehen ist und welche Auswirkungen der sogenannte Arabische Frühling auf die Menschen in Syrien hatte. Recherchieren Sie dazu in Ihrem Geschichtsbuch und/oder im Internet. Stellen Sie sich vor, dass Sie 2010/11 in Syrien gelebt und den »Arabischen Frühling« miterlebt hätten. Zeigen Sie auf, wie Ihre Gefühle, Gedanken, Erwartungen und Reaktionen in dieser Situation gewesen wären.
  - Erörtern Sie, ob Sie den »Arabischen Frühling« für sich als Handlungschance begriffen hätten oder in der Situation eher passiv geblieben wären. Diskutieren Sie, welche Folgen eine Entscheidung in die eine oder andere Richtung für Sie gehabt hätte und wie Sie damit umgegangen wären.
  - Fassen Sie Ihre Arbeitsergebnisse in geeigneter Form zusammen.
- d) Präsentieren Sie Ihre Arbeitsergebnisse und tauschen Sie sich darüber im Klassenverband aus.

## Arbeitsauftrag 2 / Fluchtentscheidung

### Welche Gründe und Ursachen hatte die Entscheidung zur Flucht?

#### Quellen und Materialien

- Kurzbiografie
- Zeitzeugeninterview: Video // Clip 2, Dauer 02:03'
- Foto: Alltag zwischen Ruinen
- Dokument: UNICEF-Lagebericht zur Situation der syrischen Kinder im Krieg und auf der Flucht, 2015, Seite 6 (Auszug 1)
- Dokument: UNICEF-Lagebericht zur Situation der syrischen Kinder im Krieg und auf der Flucht, 2015, Seite 6 (Auszug 2)
- Dokument: Auszug aus dem Länderbericht ›Syrien. Entwicklungen im Schatten von Corona‹, von August 2020, hrsg. von Gregor Jaecke / Konrad-Adenauer-Stiftung
- Mehr zum Thema (Glossar)
  - \_Bürgerkrieg in Syrien
  - \_Rechtliche Situation Geflüchteter in Deutschland

Bearbeiten Sie die folgenden Aufgaben mit den genannten Quellen und Materialien

#### Basisfragen

- a) Zeigen Sie auf, wie sich der syrische Bürgerkrieg auf die Stadt Aleppo und seine Bewohner auswirkte und wie Maisaa Naoulo die Situation beschreibt, nachdem ihr Ehemann aus Syrien geflohen war. Ordnen Sie Maisaa Naoulos Bericht in den Kontext des syrischen Bürgerkriegs ein und beurteilen Sie aus persönlicher Sicht die Entscheidung, ihrem Ehemann nach Deutschland zu folgen.
- b) Analysieren Sie die beiden Auszüge aus dem UNICEF-Lagebericht und beschreiben Sie, welche Folgen der Bürgerkrieg vor allem für die Kinder in Syrien hatte. Kommentieren Sie Ihre Analyse.
- c) Stellen Sie Ihre Arbeitsergebnisse in geeigneter Form (zum Beispiel als PowerPoint-Präsentation) im Klassenverband vor und diskutieren Sie Ihre Ergebnisse.

#### Vertiefende Fragen

- a) Untersuchen Sie am Beispiel von Maisaa Naoulo die Auswirkungen einer Familientrennung und erörtern Sie, ob aus Ihrer persönlichen Sicht Geflüchtete in ihrem Gastland ein Recht auf Familienzusammenführung haben sollten. Begründen Sie Ihre Haltung.
- b) Erörtern Sie die Auswirkungen einer möglichen Zwangsrekutrierung, wie sie Maisaa Naoulos Sohn drohte.
- c) Sammeln und vergleichen Sie Fluchtgründe, die aufgrund kriegerischer Auseinandersetzung, wirtschaftlicher und sozialer Not, politischer Verfolgung oder aufgrund von Umweltzerstörung entstehen. Ordnen Sie die Fluchtgründe von Maisaa und ihrer Familie in den entsprechenden Kontext ein. Kommentieren Sie Ihr Ergebnis.
- d) Präsentieren Sie Ihre Arbeitsergebnisse und diskutieren Sie darüber im Klassenverband.

Einzelaufträge zur Biografie von Maisaa Naoulo 5/9

## Arbeitsauftrag 3 / Flucht

### Wie wurde die Flucht geplant und durchgeführt?

#### Quellen und Materialien

- Kurzbiografie
- Zeitzeugeninterview: Video // Clip 3, 02:08'
- Foto: Die Kinder von Maisaa Naoulo in einem mazedonischen Flüchtlingslager im Herbst 2015
- Foto: Flüchtlingsboot vor Griechenland, Symbolbild von 2016
- Mehr zum Thema (Glossar)
  - \_Fluchtwege nach Europa
  - \_Europäische Migrationspolitik

Bearbeiten Sie die folgenden Aufgaben mit den genannten Quellen und Materialien

#### Basisfragen

- Arbeiten Sie heraus, was Maisaa Naoulo über die Umstände und Besonderheiten ihrer Flucht berichtet und in welcher Weise sie davon erzählt. Beschreiben Sie, welche Rolle ihre Kinder dabei spielten.
- Skizzieren Sie eine Karte, auf der Sie den Fluchtweg von Maisaa Naoulo darstellen und zeigen Sie darüber hinaus weitere Fluchtrouten auf, die von Syrern auf dem Weg nach Europa genutzt wurden bzw. werden.
- Untersuchen Sie die Situation von Menschen auf ihrem jeweiligen Fluchtweg sowie in den betreffenden Flüchtlingslagern und stellen Sie diese übersichtlich – zum Beispiel auf einem Lernplakat – dar. Recherchieren Sie dazu auch in Ihrem Geschichtsbuch, in der Bibliothek und/oder im Internet.
- Kommentieren Sie den Umgang mit Geflüchteten in Europa und Deutschland in den letzten Jahrzehnten und legen Sie ihren persönlichen Standpunkt dazu dar.
- Fassen Sie Ihre Arbeitsergebnisse zusammen. Präsentieren und diskutieren Sie Ihre Arbeitsergebnisse im Klassenverband.

Einzelaufträge zur Biografie von Maisaa Naoulo 6/9

## Arbeitsauftrag 3 / Flucht

### Vertiefende Fragen

- a) Informieren Sie sich in der Tagespresse, in der Bibliothek und/oder im Internet (zum Beispiel auf dem Portal der Bundeszentrale für politische Bildung: [www.bpb.de](http://www.bpb.de)) und analysieren Sie, warum Deutschland ein bevorzugtes Ziel von Flüchtlingen ist. Finden Sie heraus, wie und in welchem Umfang andere europäische Länder Geflüchtete aufnehmen. Stellen Sie die Aufnahmepraxis von zwei selbstgewählten europäischen Ländern vergleichend (zum Beispiel als Tabelle) gegenüber und beurteilen Sie das jeweilige Vorgehen.
- b) Verschaffen Sie sich einen Überblick über die Diskussion um das griechische Flüchtlingslager Moria auf der Insel Lesbos und geben Sie eine begründete Stellungnahme dazu ab, ob ein Teil der dort untergebrachten Geflüchteten in Deutschland aufgenommen werden sollte. Recherchieren Sie dazu auch im Internet.
- c) **Fluchthilfeinitiativen und ›Schlepperorganisationen‹**
- Informieren Sie sich darüber, welche Personen gemeint sind, wenn in der allgemeinen Berichterstattung von ›Schleppern‹ die Rede ist. Erläutern Sie deren Aktivität und welche Bedeutung diese für die gegenwärtigen Fluchtbewegungen haben. Diskutieren und problematisieren Sie das Geschäftsmodell des ›Menschenschuggels‹ und vergleichen Sie diese mit ›privaten Fluchthilfeinitiativen‹, wie zum Beispiel ›Mission Lifeline‹ oder ›Sea Watch‹.
  - Beurteilen Sie den Umgang von europäischen Regierungen mit Schiffen der zivilen Seenotrettung wie etwa der ›Sea Watch 3‹ oder der ›Open Arms‹. Informieren Sie sich dazu im Internet, aus aktuellen Zeitungsberichten oder anderen Publikationen.
  - Schreiben Sie selbst einen Zeitungsartikel, in welchem Sie die Problematik darstellen und erörtern. Geben Sie einen persönlichen Kommentar dazu ab.
- d) Präsentieren Sie Ihre Arbeitsergebnisse und tauschen Sie sich darüber im Klassenverband aus.

## Arbeitsauftrag 4 / Folgen

### Was geschah nach der Flucht? Wie ging es für die Person weiter?

#### Quellen und Materialien

- Kurzbiografie
- Zeitzeugeninterview: Video // Clip 4, 05:18'
- Foto: Die Familie Naoulo 2015 in Aachen, Nordrhein-Westfalen
- Dokument: Diagramm: Herkunftsländer von Asylantragstellern in den Jahren 2015 und 2020
- Mehr zum Thema (Glossar)  
\_Rechtliche Situation Geflüchteter in Deutschland

### Bearbeiten Sie die folgenden Aufgaben mit den genannten Quellen und Materialien

#### Basisfragen

- a) Dokumentieren Sie die Ereignisse vom Beginn der Fluchtplanung in Syrien bis zur Zusammenführung der Familie von Maisaa Naoulo in Deutschland. Halten Sie Ihre Arbeitsergebnisse in einem Zeitstrahl fest und ordnen Sie den einzelnen Stationen passende Dokumente und Fotos zu.
- b) Beschreiben Sie den weiteren Lebensweg von Maisaa Naoulo und ihrer Familie in Deutschland. Zeigen Sie auf, wie die Personen mit den neuen Herausforderungen im Gastland umgegangen sind und ob bzw. wie sie ihre Erlebnisse in Syrien und auf der Flucht verarbeitet haben.
- c) Benennen Sie die Menschenrechte, die im Fall Maisaa Naoulo in Syrien und gegebenenfalls während ihrer Flucht verletzt wurden.
- d) Positionieren Sie sich zu der Frage, ob Sie durch ganz persönliche Hilfe Flüchtlinge wie Maisaa und ihre Familie bei der Integration in Deutschland unterstützen würden. Wenn ja, auf welche Weise genau und in welchem Umfang. Begründen Sie Ihre Haltung.
- e) Präsentieren Sie und diskutieren Sie Ihre Arbeitsergebnisse und Eindrücke im Klassenverband.

#### Vertiefende Fragen

- a) Stellen Sie die rechtliche Situation von Geflüchteten in Deutschland dar. Erklären Sie, welche Schwierigkeiten Geflüchtete wie Maisaa Naoulo bewältigen müssen, um in Deutschland bleiben zu können und nehmen Sie dazu Stellung.
- b) Untersuchen Sie, welche Voraussetzungen und Rahmenbedingungen sich nach der Ankunft in Deutschland für den privaten und beruflichen Neustart der Familie von Maisaa Naoulo als günstig erwiesen haben.
- c) Kommentieren Sie die Idee der sogenannten Willkommenskultur in Deutschland und beschreiben Sie, wie sich diese bis heute entwickelt hat. Informieren Sie sich dazu auch im Internet. Geben Sie eine Einschätzung dazu ab, wie die Familie von Maisaa Naoulo in Deutschland aufgenommen wurde und ob Sie deren Integration für gelungen halten.
- d) Stellen Sie sich vor, Sie hätten dieselben Erfahrungen wie Maisaa Naoulo gemacht. Zeigen Sie auf, wie Sie sich heute fühlen würden und welche Erwartungen Sie an eine Zukunft in Deutschland und das Zusammenleben mit ihren Mitmenschen hätten.
- e) Präsentieren Sie Ihre Arbeitsergebnisse und diskutieren Sie im Klassenverband über die unterschiedlichen Sichtweisen zum Thema Flucht und Migration.

Einzelaufträge zur Biografie von Maisaa Naoulo 8/9

## Arbeitsauftrag 5 / Reflexion

Wie hat sich durch die Beschäftigung mit der Fluchtgeschichte von Maisaa Naoulo Ihre Haltung

- a) zu Flucht und Migration
- b) zu Demokratie und politischem Engagement
- c) zur Bedeutung von Menschenrechten
- d) zu Syrien

... verändert?

Und was machen Sie jetzt daraus?

Einzelaufträge zur Biografie von Maisaa Naoulo 9/9